

प्रारम्भिक कक्षाहरूको लागि सामान्य स्तर मापन

निम्न लिखित सामान्य स्तर मापनहरू NSW का विद्यालयहरूको कक्षा ६ (Preliminary Stage 6 year) को विद्यार्थीले हासिल गर्ने उपलब्धि परिक्षण गर्न प्रयोग गरिन्छ।

सामान्य स्तर मापनले प्रत्येक पाँच स्तरका कृयाकलापबारे जानकारी दिन्छ।

स्तर	प्रारम्भिक कक्षाहरूको लागि सामान्य स्तर मापन
A	विद्यार्थीले विषयबस्तुहरूबारे अत्यधिक ज्ञान हासिल गरेको देखाउँछ र विषयहरूको लक्ष्यहरू बुझ्दछ, र अत्याधुनिक विकसित सिपको प्रयोग गर्दछ र बिभिन्न फरक फरक परिस्थितिहरूमा त्यसलाई प्रयोगमा ल्याउँछ। यसको अलावा विद्यार्थीले संभाव्य विश्लेषण र मूल्यांकनका माध्यमबाट श्रृजनात्मक र समाचोलनात्मक सोचाईका सिपहरू प्रस्तुत गर्छन्। विद्यार्थीले जटिल विचारहरू र जानकारीहरूलाई सहज रूपमा आदान प्रदान गर्छन्।
B	विद्यार्थीले विषयबस्तुहरूको पूर्ण रूपमा ज्ञान हासिल गरेको र विषयहरूको लक्ष्यहरू बुझ्नेको, र अत्याधुनिक विकसित सिपहरूको प्रयोगद्वारा बिभिन्न बेग्ला बेग्लै परिस्थितिहरूमा त्यसलाई प्रयोगमा ल्याउँछन्। यसको अलावा विद्यार्थीले विश्लेषण र मूल्यांकनका माध्यमबाट श्रृजनात्मक र समाचोलनात्मक सोचाईका सिपहरू प्रस्तुत गर्छन्। विद्यार्थीले जटिल विचार तथा जानकारीहरूलाई सहज रूपमा आदान प्रदान गर्छन्।
C	विद्यार्थीले विषयबस्तुहरूबारे राम्रो ज्ञान हासिल गरेको र विषयहरूको लक्ष्यहरू बुझ्नेको, अनि अत्याधुनिक विकसित सिपहरू प्रयोग गरेर बिभिन्न फरक फरक परिस्थितिहरूमा त्यसलाई प्रयोगमा ल्याएको देखाउँछ। यसको अलावा विद्यार्थीले सोचविचार तथा जानकारीहरूलाई छान्ने अनि उपयुक्त तरिकाले त्यसलाई आपसमा आदान प्रदान गर्ने गर्छन्।
D	विद्यार्थीले विषयबस्तुहरूबारे राम्रो ज्ञान हासिल गरेको र विषयहरूको लक्ष्यहरू बुझ्नेको, अनि अत्याधुनिक विकसित सिपहरू प्रयोग गरेर बिभिन्न फरक फरक परिस्थितिहरूमा त्यसलाई प्रयोगमा ल्याएको देखाउँछ। यसको अलावा विद्यार्थीले सोचविचार तथा जानकारीहरूलाई छान्ने अनि उपयुक्त तरिकाले त्यसलाई आपसमा व्याख्या गर्न सक्ने देखिन्छ।
E	विद्यार्थीले विषयबस्तुहरूबारे न्यूनतम आधारभुत ज्ञान हासिल गरेको र विषयहरूको लक्ष्यहरू बुझ्नेको छ, र निर्देशन बमोजिम केहि ज्ञान र सिपहरूलाई प्रयोगमा ल्याउन सक्छन्। यसको अलावा विद्यार्थीहले जानकारीहरूलाई ग्रहण गर्न र आपसमा आदान प्रदान गर्नका लागि प्रारम्भिक दक्षता हासिल गरेको देखिन्छ।

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.