

Заједничка скала за оцењивање прелиминарних предмета

Доле приказана заједничка скала оцењивања се користи у свим школама у NSW за извештавање о резултатима ученика у прелиминарној фази 6. разреда (Preliminary Stage 6 year).

Заједничка скала оцењивања описује резултате ученика за сваку од пет оцена.

Оцена	Заједничка скала за оцењивање прелиминарних предмета
A	Ученик је показао опсежно познавање садржаја предмета и разумевања концепата предмета. Ученик своје високо развијене вештине и процесе примењује у различитим ситуацијама. Поврх тога, ученик је показао да је у стању да креативно и критички размишља користећи се анализом и проценом својих опажања. Ученик је у стању да ефикасно изложи сложене идеје и информације.
B	Ученик је показао темељно познавање садржаја предмета и разумевања концепата предмета. Ученик своје добро развијене вештине и процесе примењује у различитим ситуацијама. Поврх тога, ученик је показао да је у стању да креативно и критички размишља користећи се анализом и проценом. Ученик је у стању да јасно изложи сложене идеје и информације.
C	Ученик је показао солидно познавање садржаја предмета и разумевања концепата предмета. Ученик своје вештине и процесе примењује у познатим ситуацијама. Поврх тога, ученик је показао да поседује вештине помоћу којих одабира и повезује информације и на прикладан начин излаже одговарајуће идеје.
D	Ученик је показао основно познавање садржаја предмета и разумевања концепата предмета. Ученик своје вештине и процесе примењује у неким познатим ситуацијама. Поврх тога, ученик је показао да поседује вештине помоћу којих одабира и користи информације и излаже идеје на описни начин.
E	Ученик је показао основно познавање садржаја предмета и разумевања концепата предмета. Ученик неке своје вештине и процесе примењује уз помоћ других. Поврх тога, ученик је показао да поседује минималне вештине помоћу којих је у стању да преприча информације и изложи идеје.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.